



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری  
مقطع رشته: کارشناسی ارشد  
نام درس: مراقبت های ویژه قلبی

#### • مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [mahmodimokhtar85@gmail.com](mailto:mahmodimokhtar85@gmail.com)

#### • مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ایرج	باقری ساوه	مربی	پرستاری	کردستان		۰۹۱۸۳۷۳۹۱۶۵

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

### اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).  
آشنایی دانشجویان با اختلالات حاد و ویژه قلبی عروقی و روش های مدیریت این اختلالات .

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این واحد درسی مراقبت های ویژه از بیماران مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی، بیماری های قلبی پر خطر ، آریتمی های مزمن و کشنده می باشد. در طول آموزش این واحد دانشجویان با روش های مدیریت علائم بالینی شدید و آریتمی های حاد با پیش آگهی بد آشنا میشوند.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	استاد مسئول
۱	آناتومی و الکتروفیزیولوژی	۱۴۰۳/۷/۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقری
۲	تست های تشخیصی	۱۴۰۳/۷/۱۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقری
۳	نوار قلب و ریتم سینوسی، اختلالات ریتم دهلیزی و گره AV	۱۴۰۳/۷/۲۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقری
۴	آریتمی های فوق بطنی	۱۴۰۳/۷/۲۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقری
۵	بلوک ها	۱۴۰۳/۸/۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقری
۶	بحران فشار خون	۱۴۰۳/۸/۱۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای باقری
۷	نارسایی قلبی	۱۴۰۳/۸/۱۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۸	کاردیومیوپاتی و اختلالات دریچه ای	۱۴۰۳/۸/۲۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۹	آنژین صدری و MI	۱۴۰۳/۹/۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۱۰	جراحی های قلبی	۱۴۰۳/۹/۱۰	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی

۱۱	مراقبت از جراحی های قلبی و نوتوانی قلب	۱۴۰۳/۹/۱۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی
۱۲	ترومبوز ورید های عمقی و اندوکاردیت	۱۴۰۳/۹/۲۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	آقای دکتر محمودی

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.  
(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).  
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
		کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد.

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	داخلی جراحی برونر سوارث، تنها کتاب EKG که نیاز داریم.

خواندن فوری الکتروکار دیوگرام،	
Beckerman J.	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:

کار عملی:

- هر دانشجو موظف است به اختیار خود یکی از موضوع های مربوط به طرح درس را انتخاب کرده و آن را به صورت ژورنال کلاب در کلاس ارائه دهد. ژورنال کلاب نباید از ۱۵ اسلاید کمتر بوده و حداقل به بیان و جمع بندی ۵ مقاله

مرتبط با موضوع بپردازد. ارائه ژورنال کلاب به اختیار دانشجو در هر جلسه ای که آمادگی آن را داشته باشد به صورت حضوری و در کلاس استاد مربوطه ارائه دهد.

### موضوعات ژورنال کلاب:

- آشنایی با نسل های جدید ICD و PPM
- تفاوت نسل های جدید و قدیم دارو های ترمبولایتیک
- بررسی مشکلات بیماران با کسر تخلیه پایین
- کاربرد ها و موارد استفاده سی تی آنژیوگرافی
- کاربرد ها و موارد استفاده اسکن هسته ای قلب

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.  
اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
    - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
    - ۱) تکالیف و پروژه های دوره: ۵ نمره
    - ۲) امتحان میان ترم: ....
    - ۳) امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره
  ۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
    - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۴ از ۶ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.
- نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس      نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه